

تدريبات إثرائية في مادة اللغة العربية

نهاية الفصل الدراسي الثاني

2024 – 2025م

الصف الخامس

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي.

أولاً: الحفظ:

اُكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الأبيات الأربعة التي تلي هذا البيت مِنْ قَصِيدَةِ (عاقبة الخائن):

تَهَيَّأْتُ لِلْفَتْكِ بِالدُّنَابِ

1- يَحْكُونُ أَنَّ أُمَّةَ الْكِلَابِ

.....

2-.....

.....

3-.....

.....

4-.....

.....

5-.....

ب - قم بإعادة (الأبيات السابقة).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيًا: القراءة:

النص الأول: اقرأ الأبيات من قصيدة (الصغير الكبير) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- هُوَ الْقُوْتُ الَّذِي نَحْيَا جَمِيعًا بِهِ، وَهُوَ الَّذِي مَا مِنْهُ بُدُّ
- 2- وَقَدْ يَغْلُو سَنَابِلُهُ نَبَاتٌ قَلِيلُ النَّفْعِ يُعْجِبُ حِينَ يَبْدُو
- 3- وَفَخِرُ الْمَرْءِ عِلْمٌ يَبْتَغِيهِ وَإِخْلَاصٌ يُحْلِيهِ وَكَدُّ
- 4- وَسَوْفَ أَكُونُ مِثْلَ الْقَمْحِ نَفْعًا وَقَدْ أَمَّا أَحْرَزَ السَّبْقَ الْمُجْدُّ
- 5- وَتُذْرِكُ هِمَّتِي شَرَفًا وَمَجْدًا وَحَسْبِي-غَايَةً- شَرَفٌ وَمَجْدٌ

1- (وَسَوْفَ أَكُونُ مِثْلَ الْقَمْحِ نَفْعًا).

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

.....

2- (وَفَخِرُ الْمَرْءِ عِلْمٌ يَبْتَغِيهِ).

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

.....

3- وَقَدْ يَغْلُو سَنَابِلُهُ نَبَاتٌ قَلِيلُ النَّفْعِ يُعْجِبُ حِينَ يَبْدُو

- علام تدل كلمة (سنابل) التي تحتها خط؟

أ- الجد والاجتهاد. ب- الخير والنفع.

ج- التطور والسبق. د- الجوع والحاجة.

4- وَسَوْفَ أَكُونُ مِثْلَ الْقَمْحِ نَفْعًا وَقَدْ أَمَّا أَحْرَزَ السَّبْقَ الْمُجْدُّ

- علام تدل كلمة (القمح) التي تحتها خط؟

أ- الجوع والحاجة. ب- الخير والنفع.

ج- الشبع والكفاف. د- العلم والأدب.

5- يفتخر الإنسان بالعلم وخاصة إذا زينه بالإخلاص والاجتهاد.

أيُّ الأبيات الآتية يدلُّ على المعنى السابق؟

- أ- وَتَذَرِكُ هِمَّتِي شَرْفًا وَمَجْدًا
ب- وَقَدْ يَغْلُو سَنَايِلُهُ نَبَاتٌ
ج- وَسَوْفَ أَكُونُ مِثْلَ الْقَمْحِ نَفْعًا
د- وَفَخِرَ الْمَرْءُ عِلْمٌ يَبْتَغِيهِ
وَحَسْبِي - غَايَةً - شَرْفٌ وَمَجْدٌ
قَلِيلُ النَّفْعِ يُعْجِبُ حِينَ يَبْدُو
وَقَدَمًا أَحْرَزَ السَّبْقَ الْمُجْدُ
وَإِخْلَاصٌ يُحَلِّيهِ وَكَدٌ

6- (الهدف النبيل والإرادة القوية سبيلان لتحقيق الشرف والعظمة).

- أيُّ الأبيات الآتية يدلُّ على المعنى السابق؟

- أ- هُوَ الْقُوْتُ الَّذِي نَحْيَا جَمِيعًا
ب- وَقَدْ يَغْلُو سَنَايِلُهُ نَبَاتٌ
ج- وَسَوْفَ أَكُونُ مِثْلَ الْقَمْحِ نَفْعًا
د- وَتَذَرِكُ هِمَّتِي شَرْفًا وَمَجْدًا
بِهِ، وَهُوَ الَّذِي مَا مِنْهُ بُدُّ
قَلِيلُ النَّفْعِ يُعْجِبُ حِينَ يَبْدُو
وَقَدَمًا أَحْرَزَ السَّبْقَ الْمُجْدُ
وَحَسْبِي - غَايَةً - شَرْفٌ وَمَجْدٌ

7- مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ، اذْكُرْ أَمْرَيْنِ يَفْتَخِرُ بِهِمَا الشَّاعِرُ.

أ: الأول:

.....

ب: الثاني:

.....

8- هُوَ الْقُوْتُ الَّذِي نَحْيَا جَمِيعًا بِهِ وَهُوَ الَّذِي مَا مِنْهُ بُدُّ

من خلال فهمك البيت، أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- ما النبات المشار إليه بالقوت في البيت السابق؟

- النبات:

ب- (قليل النفع، يعجب حين يبدو).

- علام يدل معنى الشطر السابق؟

الدلالة:

النص الثاني: اقرأ الأبيات من قصيدة (عاقبة الخائن) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

فأبصروه مقبلاً فأوجسوا	وقيل: قطعاً إنه التجسس
فطوقوه أيما تطويق	ومزقوه أشنع التمزيق
وهو يصيح قائلاً: تريثوا	أنذركم بخطر سيحدث
فتركوه خامد الأنفاس	وأرسلوا موعظة للناس
من ابتغى عصبته رمية	لسهمه كان هو الضحية
1- فطوقوه أيما تطويق	ومزقوه أشنع التمزيق

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

.....

2- فتركوه خامد الأنفاس وأرسلوا موعظة للناس

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

.....

3- (يحاول الذئب أن يلجأ لحيلة الصياح والاستغاثة لعلهم يتركوه).

- أي الأبيات من القصيدة دلت على المعنى السابق؟

أ- فطوقوه أيما تطويق	ومزقوه أشنع التمزيق
ب- وهو يصيح قائلاً: تريثوا	أنذركم بخطر سيحدث
ج- فتركوه خامد الأنفاس	وأرسلوا موعظة للناس
د- من ابتغى عصبته رمية	لسهمه كان هو الضحية
4- فتركوه <u>خامد الأنفاس</u>	وأرسلوا موعظة للناس

- علام تدل كلمة (خامد الأنفاس) التي تحتها خط؟

أ- الجوع والحاجة.

ج- الراحة والسكينة

ب- الموت والهلاك

د- الكسل والخمول

5- من خلال فهمك الأبيات السابقة، أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- متى اتهمت الذئاب الكلب بالتجسس؟

.....

ب- ما الحالة التي تركت الذئاب عليه الكلب؟

.....

6- (ومزقوه أشنع التمزيق).

أ- علام تدل العبارة السابقة؟

.....

ثانيًا: اقرأ قصة (الحمامة الجريئة) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

- 1- في غابة بعيدة، كانت تعيش حمامة صغيرة تتطلع لاستكشاف العالم من حولها وتشعر بالفضول تجاه المجهول. رغم حجمها الصغير، كانت لديها قلب كبير وشجاعة لا تضاهي. في يوم من الأيام، لاحظت أن هناك صيادًا يتسم بالخداع والدهاء ومعه قطة شريرة تتجول في الغابة وتؤذي الحيوانات الصغيرة. وقام الصياد بنثر الحبوب على الأرض حتى يصيد الطيور بالشباك.
- 2- شعر الجميع بالهم والغم والرغبة، لكنها لم ترد أن تتخلى عن أصدقائها، وقررت أن تخاطر بنفسها لإنقاذهم.
- 3- وفي الليل ذهب الصياد إلى بيته، ورغم خطورة المهمة، انطلقت الحمامة نحو القطة، واستخدمت ذكاءها وجرأتها، وبدأت تتصرف بحكمة، تصدر أصواتًا عالية لإلهائها بينما أصدقاؤها يختبئون، وعندما تأكدت من أن القطة بعيدة، عادت بسرعة لتنبيه الحيوانات الأخرى.
- 4- بالإصرار والشجاعة، تمكنت الحمامة الصغيرة من حماية أصدقائها وإبعاد الخطر عن الغابة، وأدرك الغراب الذي يرى الأحداث بالدهشة من تصرف الحمامة الشجاعة وتعاونها، كما أدرك الجميع أن الشجاعة لا تأتي دائمًا من القوة، بل من القلب والإصرار. ومنذ ذلك اليوم، أصبحت الحمامة رمزًا للشجاعة في الغابة، وألهمت الجميع أن يكونوا جريئين في مواجهة التحديات، مهما كانت صغيرة.

1- (شعر الجميع بالهم والغم والرغبة).

- مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ (الغم) الْوَارِدَةِ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- أ- الكسل. ب- السعادة. ج- العطف د- القسوة.

2- (وأدرك الجميع أن الشجاعة لا تأتي دائمًا من القوة)

- مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ (الشجاعة) الْوَارِدَةِ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- أ- الكراهية ب- الجبن ج- الغدر د- الكذب

3- ماذا قررت الحمامة في الفقرة الثانية؟

أ- أن تشككي للغراب.

ب- أن تهرب من الصياد والقطة

ج- أن تخاطر بنفسها لإنقاذ الآخرين.

د- أن تتجول في الغابة

4- لماذا أصدرت الحمامة أصواتًا عالية أمام القطة الشرسة في الفقرة الثالثة؟

أ- لتعرض العمل والتعاون معها. ب- لتشغلها حتى تختبئ صديقاتها

ج- لتبين لها جوعها الشديد د- لتحذرها من وجود ذئب

5- أيُّ الشخصيات اتَّصفت بِصفةِ الخِداعِ كما وَرَدَ في القِصَّةِ؟

أ- القطة ب- الغراب ج- الصياد د- الحمامة

6- لماذا نثر الصياد الحبوبَ حولَ شَبَكَتِهِ المُلَقَاةِ على الأرضِ؟

.....

7- استخدمت الحمامة ذكائها وحيلتها. دللْ على ذلك من أحداث القصة.

.....

8- لماذا أُصيب الغرابُ بالدَّهْشَةِ من تصرف الحمامة الصغيرة؟

.....

9- اذكر صفة واحدة: للحمامة الصغيرة - القطة - الصياد.

..... صفة الحمامة:

..... صفة القطة:

..... صفة الصياد:

10: اذكر دَرْسًا واحدًا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ أحداثِ القِصَّةِ؟

.....

11- أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ تحوي صِفَةً؟

أ- كان المزارع نشيطًا. ب- الطَّالِبُ الماهرُ يشعرُ بالفخرِ.

ج- قرأتُ القِصَصِ والقَصائدِ. د- كافأَ المديرُ الطُّلابَ.

12- أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ تحوي صِفَةً؟

أ- قرأت الكتاب كاملاً. ب- الطالب المبدع يحبه الناس.

ج- ارتفع العلم عاليًا. د- ربحت الناقة في السباق.

ثالثًا: الكلمة والجملة:

1- أي الجمل التالية احتوت أسلوب نداء؟

- أ- يا غلام، تحلّ بالصدق.
ب- الصدق طريق الجنة
ج- تعلم القرآن واعمل به
د- نادى الأب بالعدل بين أبنائه

2- أيُّ الجمل الآتية احتوت أسلوب استثناء؟

- أ- لا يهمل الطالب واجباته
ب- حضرت حصتين ولم أحضر الثالثة.
ج- شربت الماء إلا القليل.
د- لا تحاول لمس مفاتيح الكهرباء

3- (الطالب فهم الدرس).

- ما اسمُ الفاعلِ مِنَ الفعلِ (فهم) الوارد في الجملة السابقة؟

- أ- مفهوم ب- فاهم ج- إفهام د- فهم

4- (الفتاة حفظت القرآن).

- ما اسم الفاعل من الفعل (حفظ) في الجملة السابقة؟

- أ- محفوظ ب- محافظ ج- حافظ د- حفيظ

5- (قال الأب لابنه: استعدّ للاختبارات استعدادًا كبيرًا).

أ- ما نوعُ المفعولِ المُطلقِ الواردِ في الجملة السَّابِقَة؟

.....

6- (انتقل الفيروس انتقالًا كبيرًا).

أ- ما نوعُ المفعولِ المُطلقِ الواردِ في الجملة السَّابِقَة؟

.....

7- قال المعلم للطالب: أنت قلت قولًا سديدًا

أ- ما نوعُ المفعولِ المُطلقِ الواردِ في الجملة السَّابِقَة؟

.....

8- اكتب جملة من إنشائك تحوي مفعولًا مطلقًا مبين للنوع.

.....

9- اكتب جملة من إنشائك تحوي مفعولاً مطلقاً مؤكداً للفعل.

.....

10- اكتب جملة من إنشائك تحوي مُستثنى منصوب بالفتحة.

.....

11- أعد كتابة العدد الذي بين القوسين بالحروف كتابةً صحيحةً.

أ- حفظتُ (6) أبيات من القصيدة.

.....

ب- حققت (5) أهداف من المشروع.

.....

ج- اشتريت (6) أقلام.

.....

للتدريب على مهارة الإملاء:

1- دعا أحد الطلاب زميله لتناول الغداء معه، فتوانى الصديق عن موعده، ولمّا أتى إليه

اعتذر له، وقال له: وددت وأحببت أن أحضر في الموعد، لكن حدث لي حدثاً حيث مررت

على طفلٍ وكانت قدماه تنزفان، فأبدت موافقتي له بتوصيله إلى بيت والديه.

2- قامت المدرسة بتكريم أحد الطلاب، فدعا والديه على هذا التكريم، وقال

الطالب في كلمته: أحببت أن أشكر عائلتي على جهودهم معي، ووددت أن

أشكر المعلمين.

رابعًا: الكتابة"

النموذج الأول : (في حدود عشرة أسطر اكتب رسالة شخصية إلى صديقك
المُساوِر في بلدٍ آخر، تُضمِّنُها شوقك للقائه، وتُقنِّعه فيها بأهمية المحافظة على
الصلاة، مع مراعاة عناصر الرسالة الشخصية، وتوظيف علامات الترقيم، وخلق
الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

في حدود عشرة أسطر اكتب رسالة شخصية إلى صديقك المُسافر في بلدٍ آخر،
تُضمِّنُها شوقك للقائه، وتُقنِّعه فيها بأهمية بر الوالدين، مع مراعاة عناصر الرسالة
الشَّخصيَّة، وتوظيف علامات التَّرقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء النحويَّة
والإملائيَّة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....